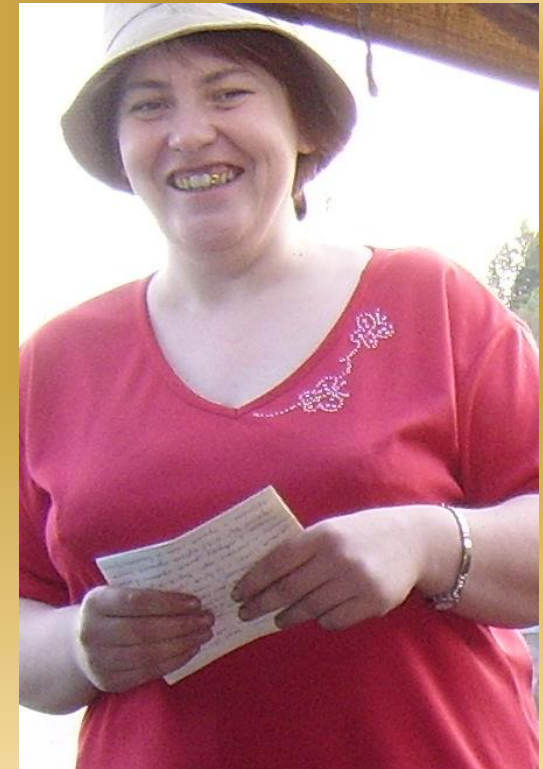


**ДОМ,  
В КОТОРОМ  
УЮТНО ВСЕМ...**



**МОУ СУРКОВСКАЯ СОШ, 2007**

**О нашей школе уже сказано немало  
Хороших, ласковых и добрых слов.  
И все-таки еще раз не мешало  
Сказать ей про свою любовь.  
И как же не любить нам нашу школу:  
И классы ее светлые, и коридоры  
На переменах шум и толкотню,  
И детскую веселую возню,  
Спортзала праздники и эстафеты,  
Столовой вкусные котлеты.  
А главное, чудесный тот народ,  
Который этой школою живет.  
Нам не забыть всех тех учителей,  
Которые работали когда-то в ней,  
А так же тех, кто и сейчас  
С улыбкой входит в каждый класс,  
Частичку сердца подаривших нам,  
Своим любимым детям, своим ученикам.  
И пусть все разлетимся мы по свету,  
Но не забудем школу эту.  
А плохо станет, мы вернемся,  
По коридорам медленно пройдемся,  
И будет все как в первый раз.  
Так мы поймем: здесь не забыли нас.**



**Наталья Ивановна  
Залевская,  
заместитель  
директора по учебно-  
воспитательной  
работе, учитель  
истории, выпускница  
Сурковской школы  
1988 г.**

**1923 ГОД 01 НОЯБРЯ В СЕЛЕ СУРКОВО ОТКРЫЛАСЬ  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА...**

**Новониколаевским уездным отделом народного образования  
на должность заведующей и учительницы назначена  
ВАСИЛЬЕВА МАРИЯ МИХАЙЛОВНА**



Тов. Васильевой М. М.

УОНО извещает Вас, что согласно заявления от 31/11  
и учительницей ~~Суркова~~ <sup>первоначальной</sup> ~~Суркова~~  
пучковской волости с 1. ноября 1923  
поэтому предлагается Вам немедленно отправиться к месту  
назначения и все школьное имущество по инвентарной опи-  
си в присутствии представителей местных административных  
органов и первоорганизаций принять и копию приема-сда-  
точного акта в месте о деловых документах  
должность представить в УОНО.

ОСНОВАНИЕ: Приказ № 104 9.1. -

Зав. УОНО *А. Яковлев*  
Зав. Уездного *А. Яковлев*  
Секретарь *А. Яковлев*

Область  
1923  
11/11 - 23.

**Из воспоминаний первой учительницы Васильевой М.М.:  
«Школы не было. Временно занимались в часовне, было там 4-5  
больших парт. Имущества больше никакого не было, и  
проводить занятия в часовне практически было невозможно. В  
это время пустовал пятистенник Балаганского Владимира  
Андреевича, который завещал после смерти свой дом под  
школу. Этот дом и приспособили для занятий.»**



**В этом здании до 1936 года была начальная школа**

**Мария Михайловна Васильева 1907 года рождения проработала в  
Сурковской школе до 1933 года. Организовала ликбез: обучала  
грамоте взрослых. Принимала участие в организации коммуны. В  
последние годы жила в Новокузнецке**

Дорогие ребята и товарищи  
учитель, благодарю за письмо, отвечаю  
на вашу просьбу.

В деревню Аурково я была назначена  
в 1923 году. Там там не было. Временно  
занималась в Бивий касовые, было там  
4-5 больших карт. Учительства никакого не  
было. Открывать школу в касовые было  
невозможно. Был отстроен, отдельный кита-  
етельский дом. Этот дом приспособили под  
школу. Кобрала несколько человек в 1-й класс,  
а еще занималась ребята, некоторые из  
них где то окончили один-два класса,  
попробовал второй класс. Занималась  
с две семени. С первым классом  
занималась по программе, а со вторым  
по русскому языку давала задания,  
писала диктанты, уроки чтения, а  
по арифметике решала задания в 3 классе.  
Некоторые ученики кончили с 3 классом  
в Пюштинской школе.

Вообще не было моей работы, а прорабо-  
тничья почти десять лет, — сплошная

методом. Широко работая с родителями,  
организовала мкбдз. Проводила экз-  
курсии и экскурсии их родителей.

Кроме всего этого, вела работу с мла-  
дшею, организовала драмкружок,  
молодежь принимала участие с удовольствием  
ею, ставили спектакли (была режиссером)

В часовне организован клуб. Карачу  
стала не только дружелюбно сто-  
встретили, а потом стали посещать  
мероприятия. В эти годы была организо-  
вана МТС. Проводила занятия в  
организации коммунки, потом это отме-  
нили, стали организовывать клубы.  
(иногда была инициатором)

Вы прочтете фотографии, все было, а  
еще немало фотографий учеников  
Сурковской школы и передана в Пого-  
женский методический кабинет, там вы  
можете увидеть много с учениками  
всей школы.

25 февраля мне исполнился 83 года.  
Березоватомо я в школе 43 года.

Может быть в Суркове есть еще фото му-  
зейных бывших учеников, прошу родителей  
выяснить.

До свидания. Будьте здоровы!  
Желаю вам успеха в учении и труде  
Первая учительница Сурковской  
школа Мария Михайловна



**Г.А. ЧИРИКОВА – ИНИЦИАТОР  
СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ,  
ПЕРВЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

В 1936 году в Сурковской начальной школе открываются два пятых класса по 45 человек. В начале 1937 года директором школы назначена МЕЛЬНИКОВА П.К., учитель русского языка.

Мельникова П.К. требовательная, справедливая. Все в школе и в селе ее уважали. Она наладила связи с партийной организацией МТС.

Из воспоминаний директора школы Мельниковой (Сирель) Пелагеи Кузьминичны:

«Работали в две смены в тесном крестьянском доме. А вообще школа размещалась в трех домах. В пятых классах работали вдвоем с Николаем Васильевичем Агарковым.

Вскоре прислали математика КУЛЕМЗИНА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА.

Человек замечательный, способный, энергичный.»



# ОНА БЫЛА ПЕРВОЙ ПИОНЕРСКОЙ ВОЖАТОЙ

Уходят из жизни люди, стираются из памяти знакомых и друзей страницы их биографии... Но есть и такие, которые оставляют добрый и вечный след.

«В 1926 году 14-ти лет от роду я стала работать пионервожатой в селе Гутово...» Так начинается свою трудовую летопись одна из первых пионерских вожатых Пелагея Кузьминична Мельникова (Сирель). В 1928 году, после окончания Гутовской школы возглавляла районное бюро пионеров при райкоме комсомола. Это в свои-то 16 лет! На ее памяти и жестокая борьба с кулаками, и борьба за детей и молодежь. «Быстро росли пионерские отряды за счет детей бедноты и батраков. Провели районный слет пионеров. Особенно хорошо работал отряд в селе Долгово и ему вручили переходящее Красное знамя райкома комсомола.»

Сегодня в районном краеведческом музее Дома пионеров хранятся два альбома по истории становления Гутовской комсомольской организации, составленные Пелагеей Кузьминичной. Листая их и образ маленькой хрупкой женщины ассоциируется с энергетическим гигантом — сколько же ей было подалестно!

В 1930 году крайком комсомола направляет ее методистом райбюро пионеров в г. Прокопьевск, затем — Первомайской ШКМ, позже — инструктор РОНО и председателем РК Союза учителей.

С 1936 года по 1940 год работала в Сурковской СШ. «В Чертенковской школе (теперь Зареченской) «прорыв», нужен заведующий. Направляют меня. Дружно, хором работали мы, но война нарушила все наши планы, избрали меня председателем Изылнского сельского Совета. Затем снова избираюсь председателем РК Союза учителей.»

В трудные десятилетия го-

ды, воспитывала тронх детей; она возглавляла Гутовскую малокомплектную школу. Вспоминает Пелагея Кузьминична: «Много занимались опытнической работой, получали хорошие результаты. Были участниками ВСНХ. 12 учащихся и я как руководитель были награждены медалями.»

Где бы ни был этот человек, везде оставлял добрый след: расцветали сады, строились новые школы, звучали новые песни, вводились какие-то новшества. Пелагея Кузьминична всегда была впереди, всегда знала за собой и веда других только вперед. Неоднократно участвовала в областных педагогических чтениях, была участницей Республиканских чтений, научной конференции Академии педагогических наук СССР.

Последние годы жизни Пелагея Кузьминична провела в г. Новосибирске. Несмотря на слабое здоровье и преклонный возраст, она находила время встретиться с пионерами и школьниками. Тогу чинений РСПО в 1986 году принял решение о проведении легкоатлетической эстафеты на приз первой пионерской вожатой района Пелагеи Кузьминичны Мельниковой.

И с тех пор в День пионери дружина-победитель получает памятный кубок. В 1988 году Пелагея Кузьминична побывала на таком празднике, встретила с отрядными вожатыми из МУПН, с ветеранами пионерского движения, выступила перед пионерами. Эта встреча тронула всех: в голосе — задор и оптимизм, в словах — уверенность в поколении, в памяти — трудные, но самые прекрасные минуты жизни.

Сегодня уже ее нет с нами. 29-го марта перестало биться ее сердце, но то тепло и пульс жизни, которые оно излучало, согревают всех, кто ее знал и встречался с ней.

Районный Совет пионерской организации,





**В начальные классы был прислан Редут Федор Данилович, а в старших классах он вел рисование.**

**«Сам Федор Данилович рисовал очень быстро, особенно ему удавались портреты героев гражданской войны. Эту работу он делал с большой любовью. Я с ним постоянно поддерживал связь, так как с 1936 по 1939 года был ответственным редактором общешкольной стенгазеты. Редут Ф.Д. всегда редколлегии и мне лично помогал рисунками и советами, как лучше разместить материал...», - вспоминал Хомченко А.Е., выпускник 1939 года**

**РЕДУТ Ф.Д., учитель рисования, начальных классов, в 1940 году закончил Ташкентское военное училище, воевал, пропал без вести**





**1934 год. Во втором ряду в центре учителя Осипов (4 класс),  
Волынкин (3 класс). В первом ряду пятая слева – Шугаева  
(Балаганская) В.А., ученица 3 класса**

Из воспоминаний ШУГАЕВОЙ В.А., выпускницы Сурковской школы 1939 г., учительницы русского языка и литературы:

«Когда я и мои одноклассники окончили 4 класса, у нас в селе открыли пятый класс. Учеников набралось очень много. Пришли учиться дети из поселков, а их вокруг Сурково было много: Русско-Семеновка, Эстоно-Семеновка, Жарковский, Осиновка, Барсучий, Журавлиха, Дроздовка, Останино, Серединка, Касьяновка - и более дальние: Луневка, Верх-Ачино, Звезда, Карл Маркс, Высокий, Ключевка, Долгово и др.

С каждого поселка пришли ученики. Те, кто только закончил 4 класс, и те, кто закончил его 2-3-4 года назад. Поэтому возрастной состав был разный. Организовали два больших класса. Теперь школа располагалась в трех больших домах. 5 «А», в котором я училась, остался в старом здании, а 5 «Б» - в другом, минутах в пяти ходьбы. Дежурный ученик следил за временем. Часы висели над классной доской. Когда до конца урока оставалось пять минут, дежурный молча вставал, собирался, брал в руки колокольчик и бежал звонить в ту школу, где учился 5 «Б». Там же была трудовая мастерская.



Учителей прибавилось, были учителя математики, географии-истории, биологии и др. Русский язык вела Мельникова Пелагея Кузьминична. Она же была первым директором семилетней школы. Она учила меня в 5, 6 классах и была нашим классным руководителем по 7 класс, хотя в 7 классе нас уже русскому языку учила другая учительница, работавшая завучем нашей школы, -

КЛИМОВСКАЯ  
АЛЕКСАНДРА ИВАНОВНА.



Мельникова П.К. стала работать учителем начальных классов, но оставалась нашим классным руководителем.

Директором стал  
МАУРЦЕВ  
МИХАИЛ ИВАНОВИЧ.»



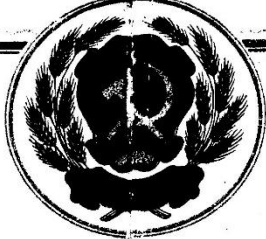


**Ученики и учителя Сурковской школы, 1939 год, 7 «Б»**



**ХОМЧЕНКО АНИСИМ ЕВДОКИМОВИЧ – выпускник Сурковской школы 1939 года вспоминает:**

**«В начале 1937 года в школе была организована пионерская организация. Несмотря на то, что многие из нас были почти взрослые, однако, галстуки носили ежедневно все до вступления в комсомол. Яркое впечатление произвело на всех вручение нам партийной организацией МТС пионерского знамени, галстуков, барабанов, горнов. Как лучшему ученику школы мне поручено было принять Знамя. Все происходило очень торжественно. В такой обстановке я забыл заученную речь и говорил быстро, подбирая необходимые в таких случаях слова. Не помню, удачная была речь или нет, но аплодисменты значительно уменьшили мое смущение. Окончание первой четверти в пятых классах отмечалось торжественным собранием. Отличникам давали подарки. Мне была вручена книга Н. Островского «Как закалялась сталь».**



России

Народный Комиссариат Просвещения

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЫДАНО Д. Филатенко

Анисимову Федоровичу

(Фамилия, имя и отчество)

РОДИВШЕ В 1922 ГОДУ,

В ТОМ, ЧТО ОН ОБУЧАЛСЯ В НЕПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ с. Сураково, Мичуринского района,

Удомельского уезда Владими

(уезд, уездная школа)

ОКОНЧИЛ

ПОЛНЫЙ КУРС ЭТОЙ ШКОЛЫ И ОБНАРУЖИЛ ПРИ отличном ПОВЕДЕНИИ СЛЕДУЮЩИЕ ЗНАНИЯ:

- ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ отлично
- ПО ЛИТЕРАТУРЕ отлично
- ПО АРИФМЕТИКЕ отлично
- ПО АЛГЕБРЕ отлично
- ПО ГЕОМЕТРИИ отлично
- ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ отлично
- ПО ИСТОРИИ отлично
- ПО ГЕОГРАФИИ отлично
- ПО ФИЗИКЕ отлично
- ПО ХИМИИ отлично
- ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ отлично
- ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ( ) =
- ПО РИСОВАНИЮ ( ) =
- ПО ЧЕРЧЕНИЮ ( ) =
- ПО русскому числам географии

36

1932 года  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ Маури

УЧИТЕЛЯ: Колесов  
Воздухович  
Маури

С этой книги началась моя любовь к книгам и складываться моя личная библиотека. В молодости читал все, что можно достать, в дальнейшем с разбором: что нужно и полезно. Много мною прочитано классиков русских и советских, Европы и Америки. Поэзию я не очень люблю. Нравятся мне только Пушкин и Лермонтов. Читал я их в молодости и сейчас читаю с большим удовольствием.

Первую половину 1936 учебного года директором школы был Агарков Н.В. Мне он запомнился как опытный преподаватель и руководитель. У нас он вел арифметику и геометрию. Всегда был спокойный, выдержанный, умел хорошо объяснять материал. В 1938 году директором стал Кулемзин М.К. О нем у меня остались прекрасные воспоминания. Свой предмет знал хорошо. Обаятельный человек, хороший методист, психолог и воспитатель. Любил свой предмет (вел математику, геометрию и физику), старался все свои знания передать нам.

В начале 1939 года директором школы назначили Маурцева М.Н. Это первый из учителей с высшим образованием. Кулемзин М.Н. стал завучем.

Своеобразно вел у нас историю БОЧКОВ ГРИГОРИЙ ФЕДОРОВИЧ. Учебников у нас тогда не было. Он давал нам материал новой темы конспективно, только главное под запись. Отстающих по его предмету не было. Был немногословен, никогда на его уроках не срывался, к ученикам относился с уважением. Я и позже встречался с ним, когда работал учителем в Долговской школе, всегда вспоминаю его с большим уважением. В 1942 году он ушел добровольцем на фронт. Больше о нем мне ничего неизвестно.





**В феврале 1938 года несколько человек из обоих шестых классов были приняты в комсомол... Прием проходил на бюро райкома партии в Тогучине.**

**Очень мы любили свою школу, много проводили в ней времени. С радостью готовились к праздникам. Оформляли классы, как могли... Выпускали свежие номера стенгазет, классных и школьной. Много писали плакатов и лозунгов.»**

**А.Е. Хомченко обучался в геодезическом техникуме, куда поступил без экзаменов, как отличник семилетней школы. Но окончить не смог, т.к. с 1940 г. ввели плату за обучение. Потом работал учителем в Долговской школе, заочно учился в Кемеровском педтехникуме. После нового 1942 года был призван в ряды Красной Армии.**

Армии. В августе 1942 года закончил ускоренный курс военного училища и получил первое офицерское звание. Продолжалась моя служба с той поры до конца января 1978 года. За 36 лет службы прошел различные командные ступени. После войны окончил Московские годовичные курсы усовершенствования командных кадров. В пятидесятых годах закончил военную академию, без чего немислимо было продолжать службу в армии. Для поступления в академию было мало знаний. Пришлось два года отдать серьезной подготовке. Несмотря на большой конкурс, вступительные экзамены сдал успешно. Учился все время хорошо, на отлично сдал госэкзамены и получил диплом с отличием. После окончания военной академии служба стала интересней, впереди была перспектива роста. Продвигался по служебной лестнице не плохо. В шестидесятых годах получил воинское звание "полковник".

Дальше тормозом стала серьезная авария на машине. Мне пришлось более месяца находиться в госпитале с переломами рук, грудной клетки, травмы головы. После аварии я еще служил десять лет, но движение вверх задержалось не на один год. В семидесятых гадах из войск был направлен военным советником по становлению и укреплению Сирийской армии.

За два года пребывания там здоровье мое значительно улучшилось.

По прибытию из командировки получил последнее повышение по службе. В январе 1978 года на 56 году жизни был уволен в запас с правом ношения военной формы. Получаю установленную для офицеров пенсию. После увольнения продолжаю работать в гражданском учреждении. Перед увольнением служил в одной из западных областей БССР.

Военный Совет округа выделил мне квартиру в Минске, столице БССР. Член КПСС с 1944 года. Имею семью с 1947 года. С женой вырастили двух дочерей, помогаем растить внуков.

По существу ваших вопросов все.

Еще раз благодарю за письмо и поздравляю всех Вас с праздником Великого Октября.

Желаю успешной учебы.

До свидания.

28.10.86 года

*А. Е. Хомченко*

А.Е.Хомченко

**Бывшая выпускница первого выпуска семилетки В.А. Шугаева рассказывает:**

**«Начала я работать 01 марта 1942 года в поселке Мостовском (теперь его нет) учителем начальных классов. 07 мая 1943 года была переведена в Сурковскую семилетнюю школу учителем начальных классов, а 15 августа 1949 года переведена преподавателем русского языка и литературы в 5 – 7 классах. В октябре 1979 года вышла на пенсию.**

**Начала я работать в Сурковской семилетней школе во время войны. Директором была у нас ФИДИРКО А.Р. – эвакуированная с Запада, с Украины. После освобождения Украины она уехала домой.»**

**Из воспоминаний Анастасии Романовны Федирко:**

**«... Работали мы в одноэтажном деревянном здании, в котором кроме классных комнат ничего не было.**



Наглядных пособий, учебников, тетрадей было очень мало. Школьное здание отапливалось дровами. В заготовке и завозе леса нам оказывал помощь колхоз, а распилку делали учителя совместно с семиклассниками.

В школьном хозяйстве была только одна лошадь. Весной 1942 года колхоз выделил нам полгектара земли. Одну половину мы засеяли просом, а на второй посадили картошку. Летом участок обрабатывали, собрали урожай и с начала учебного года организовали питание. Обменяли в колхозе просо на пшено, стали варить суп.

Осенью 1942 года колхоз выделил школе стельную телку. Сено заготавливали всем коллективом.

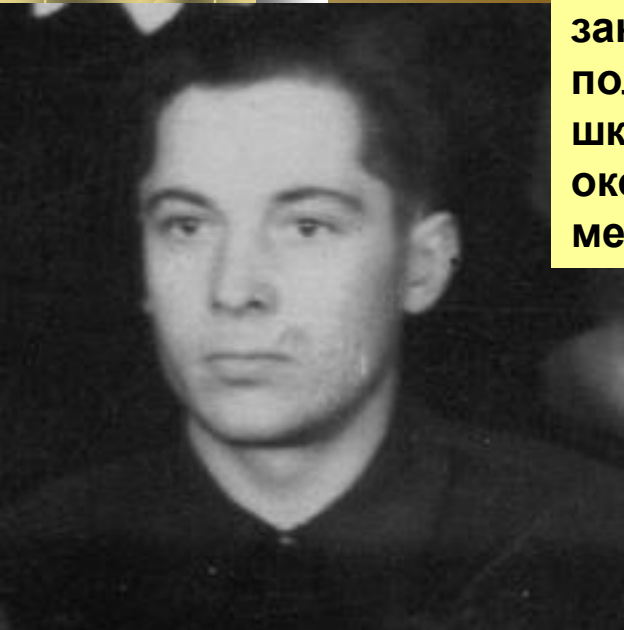
К началу 1943 года у нас было две коровы, свое молоко. Дети кроме супа получали по стакану молока.

Большая работа проводилась в школе по сбору лекарственных растений, ходили в лес, собирали ягоды.

Особую активность проявляли дети в организации посылок бойцам на фронт, они вязали шерстяные носки, варежки, шили носовые платки, кисеты, наполняли их махоркой. Писали фронтовикам письма и очень радовались, когда приходили ответы. Дети следили за ходом боевых действий и особенно рады были отмечать на географической карте освобожденные города и села...»

После Федирко А.Р. директором стал МИГАЧЕВ СТЕПАН ИВАНОВИЧ из Тогучина. Но он пробыл всего одно полугодие, его взяли в армию. Исполняла обязанности директора Бакина Евгения Петровна.

В сентябре прислали нового директора ЗАЙЦЕВА ПАВЛА ЕФИМОВИЧА. Занимались все в той же школе. Было очень тесно. Учеников было много. Начали закладывать фундамент новой школы (где сейчас поликлиника). В последний год перед переходом в новую школу, занимались еще в одном здании, находящемся около старой совхозной конторы, т.к. в школе не хватало мест.



**ЗАЙЦЕВ П.Е.**





**Учителями начальных классов работали Зайцева Екатерина Ефимовна, Маркова Анна Клавдиевна.**

**«Анна Клавдиевна, - вспоминает выпускница 1948 года Наумова Мария Яковлевна, - организовала в школе художественную самодеятельность. Особый успех имел спектакль «Золушка». Зал был полон народу, было много аплодисментов.**



**Цена билета на спектакль была один рубль старыми деньгами. На вырученные деньги был куплен синий ситец, из которого сшили занавес для школьной сцены.**

**Вместе с Анной Клавдиевной мы ходили в лес на экскурсии, где собирали гербарии растений, бегали наперегонки, пели песни. Книг, учебников было мало, но Анна Клавдиевна где-то умудрялась брать книги. Мы после уроков читали их вслух по очереди. Иногда она нам рассказывала содержание какой-нибудь книги. Особенно запомнилось, как она нам рассказывала «Граф Монте-Кристо» А. Дюма, всегда прерывала повествование на самом интересном месте. Мы с нетерпением ждали следующего дня, чтобы услышать продолжение.**



На юбилее школы в 1996 году присутствовали (слева направо) Зайцев П.Е., Зайцева Е.Е., Шугаева В.А., Самсонова Е.А.



**ЛЕОНОВ ПЕТР  
ЕФИМОВИЧ,  
ВОЕНРУК, УЧИТЕЛЬ  
ФИЗКУЛЬТУРЫ**

Как-то зимой военрук Леонов Петр Ефимович объявил нам, что в чаще в заданном квадрате самолет сбросил для нашей школы посылку с подарками. Наша задача найти ее... Нашли посылку, принесли в школу, там были тетради и карандаши. Все это «богатство» нам раздали. Сколько было радости. Ведь мы тогда писали на старых газетах, различных листках.»



**1947 год. Средний ряд (слева направо) учителя: Чирикова Г.А., Зайцева Е.Е., Леонов П.Е., Зайцев П.Е., Алалыкина Н.Г., Конева В.Д.**





**Декабрь 1950 год. Коллектив учителей Сурковской школы.**

**Верхний ряд (слева направо): Зайцева Е.Е. (начальные классы), Леонова В.А. (русский), Маркова А.К. (начальные классы), Онаприенко Н.А. (начальные классы), Кинева В.Д. (начальные классы)**

**Средний ряд: Ленов П.Е. (военрук), ... Валентина Ивановна (биолог), ... Татьяна Никитична (завуч), Зайцев П.Е. (директор, биолог, географ), Розенберг Л.А. (историк)**

**Нижний ряд: Овчарова М.А. (математик), ... ? , Князева И.В. (немецкий)**

**Самые хорошие, добрые воспоминания о школе остались у выпускницы 1956 года Лadoшкиной (Клепче) Антонины Васильевны. Многие качества, привитые ей в школе, пронесла она через всю жизнь. И сейчас она, хоть и на пенсии, частый гость нашей школы, постоянно приходит посмотреть различные конкурсы и соревнования, поболеть за внуков и соседских детей, активный участник художественной самодеятельности села, председатель совета ветеранов с. Суркова.**



**1950 г., 2 класс,  
учитель – Зайцева Е.Е.,  
Лadoшкина А.В. В  
верхнем ряду первая  
слева**

**«О школе у меня хорошие воспоминания, - рассказывает А.В. Ладوشкина. – Особенно мне помнится семья Зайцевых. Он работал директором, а Екатерина Ефимовна учила меня в начальных классах. Добрейшей души люди. Жаль очень, что проработали у нас мало. А я после школы работала в колхозе разнорабочей, а потом телефонисткой на станции. А после работы шла в школу. У меня был подшефный класс, я была у них вожатой. Сама без учителя составляла план работы с ними, проводила разные мероприятия, ходила с ними на лыжах.»**



**А.В. Ладوشкина – вожатая на лыжной прогулке с подшефными (вторая слева)**

Весной (в апреле) 1960 года в школу назначили нового директора, Попова Владимира Федоровича. Он пробыл директором года два. После него была Севрюкова Клавдия Павловна. Она проработала всего один год.

Ее сменил Гусаров Георгий Федорович. При нем в нашей школе случился пожар. Занимались опять по разным местам, даже в детском садике. Количество учеников росло, школа стала средней, мест опять стало не хватать. Пристроили еще два класса. Вместе с тем строили новую школу (что стоит теперь).



О Георгии Федоровиче Гусарове у учителей и выпускников остались хорошие впечатления как о знающем учителе и опытном, умелом руководителе. Он умел так сделать замечание, что человек искренне раскаивался, понимал свою ошибку и старался уже не допускать подобного.

**Выпуск 1966 года в истории школы особенный: три серебряных медалиста вышли в этот год из стен нашей школы: Королева Тамара, Бочкевич Александр, Исаева Тамара.**

**В 1966 году были выпуски 11 и 10 классов, всего 55 человек.**

**Залевская (Исаева) Тамара Васильевна, сельский библиотекарь, неизменный сценарист многих школьных и сельских мероприятий, вспоминает:**

**«Я училась всего два года: 10 и 11 классы. В 10 классе классным руководителем у нас была Вагина Нелли Петровна, которая преподавала русский язык и литературу. Она старалась всегда выйти за рамки школьной программы. Вела литературный кружок, где мы пытались писать стихи, рассказы, выпускали литературный журнал. Ставили спектакли. Она возила нас в Новосибирск на спектакли. Мы были в оперном театре, в театре юного зрителя.**



**Исаева Т. (нижний ряд, справа) с одноклассницами, 1966 г.**

АТТЕСТАТ  
о среднем образовании

Настоящий аттестат выдан Исаевой  
Тамаре Васильевне  
(фамилия, имя, отчество)  
родившейся в с. Довольное  
Довольского района  
Новосибирской обл. 1948 года,  
в том, что она в 1966 году окончила полный  
курс Сурковской средней шк.  
с. Сурково  
(полное наименование школы, место ее нахождения)  
Новосибирской области

и обнаружила при отличном поведении следующие знания:

по русскому языку 4 (четыре)  
по литературе 5 (пять)  
по алгебре 5 (пять)  
по геометрии 5 (пять)  
по тригонометрии 5 (пять)  
по истории СССР 5 (пять)  
по всеобщей истории 5 (пять)  
по обществоведению 5 (пять)  
по физике 5 (пять)

по астрономии 5 (пять)  
по химии 5 (пять)  
по биологии 5 (пять)  
по географии 5 (пять)  
по иностранному языку (англ.) 4 (четыре)  
по черчению 5 (пять)  
по физической культуре 5 (пять)

Кроме того, Исаева  
Тамара Васильевна  
(фамилия, имя, отчество) прошла  
производственное обучение по специальности  
животновод-механизатор.  
За отличные успехи в учении, труде и за примерное поведение награждена СЕРЕБРЯНОЙ медалью.

Директор школы Т. Киселёва  
Заведующий учебной частью школы А. Шихов  
Учителя: А. Мамон



А № 099837

В 11 классе классным руководителем была Моисеева Татьяна Адамовна, преподававшая химию. Она вела агитбригаду, мы часто ездили с выступлениями по соседним селам. Часто ставили спектакли и концерты в сельском клубе. Много времени уделяла нам пионерская вожатая Петухова Александра Тимофеевна.

Помогали школьники и совхозу: копали картошку, убирали коноплю, работали на стройке скотных дворов, помогали строителям: убирали кирпич, расчищали площадку, за это мы даже зарплату получали.»

Учителя в 60-70-ые годы менялись довольно часто. Работали год-два и уезжали, устраивались либо в районе, либо в Новосибирске. Но педагогический коллектив был довольно большой. Учителя вели активную жизнь: участвовали в спортивных соревнованиях, в художественной самодеятельности.



Верхний ряд (слева направо): пионервожатая (?), Соболевская А.И. (домоводство), Мякота Г.И. (русский), Василькова Л.П. (русский), ...?

Средний ряд: Колегова Т.М. (библиотекарь), Федоренко А.И. (математик), Гусаров Г.Ф. (директор, историк), Борк Т. (биолог), Шугаева В.А. (русский)

Нижний ряд: Слива В.Ф. (русский), Южакова Т.Л. (математик), Дидковская Р.А. (математик)

24 мая 1968 г.

Верхний ряд (слева направо): Макаренко В.Т. (физрук), Ванин Г.А. (физрук), Ванина В.М. (руссковед), Замосковцев И.С. (биолог), Дидковская Р.А. (математик), Вальд Т.Ф. (географ)

Нижний ряд: Моисеева Т.А. (химик), Шевшелева М.В. (немецкий), Гусаров Г.Ф. (директор, историк), Мякота С.В. (математик)



Из воспоминаний Ладошкина С.А.,  
учителя русского языка и литературы,  
выпускника 1973 года Сурковской школы:

«В Сурковской школе я учился с 1967 года  
по 1973 год. Директором был Гусаров  
Георгий Федорович. Помню, как на  
большой перемене он играл на баяне, а кто  
хотел – танцевал: учителя, ученики. Потом  
директором школы стал новый физик –  
ПЕТКЕВИЧ АЛЕКСЕЙ ПАВЛОВИЧ.



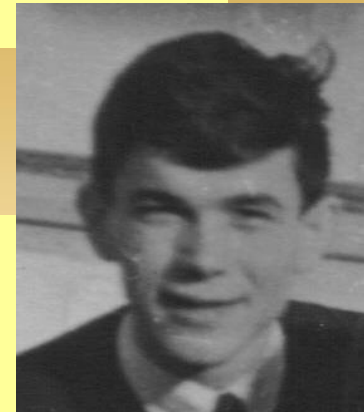
Алексей Павлович старательно «доводил»  
до нас эту науку, а кто не сразу воспринимал –  
сидел после уроков. Классные руководители у  
нас менялись часто, чуть ли не каждый год.  
Классными были Василькова Л.П., Мякота  
Г.И., Ванин Г.А., Торбоков В.М., Ванина Р.А.





**1968 год, 5 класс.  
Классный  
руководитель:  
Василькова Людмила  
Петровна, учитель  
русского языка и  
литературы.**

**Ладошкин С.А. в  
среднем ряду третий  
справа**



**ТОРБОКОВ В.М.**

**В школе жизнь была очень интересная: ставили спектакли и концерты, с классным руководителем Торбоковым В.М. ходили в лыжный поход к памятнику в поселок Жарковский, «Зарницу» проводили настоящую с марш-броском на Осиновскую гриву, со штурмом крепости.**

**Осенью часто помогали совхозу, копали картошку, поднимали валки пшеницы, помогали Семеновскому совхозу в посадке саженцев. Лучшим вручали саженцы, чтобы посадили дома. Яркими страницами остались туристический поход 1972 года к пещере в Изылах и поездка с В.Г. Шлегелем в Ашхабад. Там мы в марте собирали тюльпаны, купались в подземном озере и были на границе с Ираном.»**

**Рофондова (Моисеева) Мария Николаевна пошла в 1965 году в первый класс в маленькую деревянную школу, где училась до третьего класса. Потом перешла в другое здание, одноэтажное кирпичное. Училась в пятом классе, когда случилось несчастье: произошел пожар. Учеников их класса определили в детский сад, где они учились, пока не закончился ремонт. А когда Рофондова М.Н. и ее одноклассники были в девятом классе, началось строительство новой двухэтажной школы. Они, девятиклассники, помогали строителям: уносили мусор, мыли, белили, красили, очень хотелось поучиться в новой школе.**



**В 10 класс они пришли в новое здание средней школы. Это был сентябрь 1973 года.**

**«Какой красивой была наша, - рассказывает М.Н. Рофондова. – Все сияло, кругом чистота и порядок. Чувство радости переполняло всех: учеников, учителей, родителей, односельчан. Мы были горды тем, что и наш труд был вложен в это. Это был настоящий праздник. Директором школы был Петкевич Алексей Павлович. Очень строгий, любил, чтобы в школе был всегда порядок.**



**Лелетка В.Г.**

**Мне повезло с учителями. Замечательные они у нас были! Доброй, справедливой была первая учительница Валентина Григорьевна Лелетка. Как она замечательно играла на скрипке!**

**А сколько внеклассных мероприятий проводили с нами организатор Альбина Константиновна Островская и пионервожатый Сергей Степанович Кучерук! С ними мы обошли всю округу. Походы и экскурсии, игры и состязания. Жаль: не повторяется такое никогда!»**



**Островская А.К. – организатор внеклассной и внешкольной работы**

**«Марья Первая», - так называл Рофондову М.Н. учитель физкультуры Ванин Г.А. Училась она средне, но от общественной работы никогда не отказывалась. Особенно любила спорт.**



**Строительная бригада, работавшая на возведении здания новой школы.**

**Крайняя слева в нижнем ряду Клепче Н.А. Вспоминая это время, она говорит: «Дружно работали, радостно было. И ведь тяжелая работа была, целый день с кирпичами повозись-ка, а не уставали почему-то. »**



В 1967 году с далекой Украины по распределению приехала в Сурковскую школу учитель математики ВАНИНА РАИСА АНДРЕЕВНА, да и осталась навсегда. Вот уже скоро будет 50 лет как она работает в школе и неизменно показывает высокие результаты, за что и отмечена грамотами Министерства народного образования РСФСР, областного отдела народного образования, рядом грамот районного масштаба, а также знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Раиса Андреевна вспоминает: «Приехала 10 августа, а школа закрыта. Но затем подошла молодая учительница Лелетка Валентина Григорьевна и поселила меня в квартиру для молодых. Было три комнаты, а нас жило пять человек.

На второй день я пошла в школу. Дрожу, как осиновый лист, но зашла в кабинет директора. Директором был Гусаров Егор Федорович (но все его звали Григорий). Добрейшей души человек. Он стал меня расспрашивать, но тут зашла к нему Вальд Тамара Федоровна, молодая учительница географии, и стала с ним разговаривать как с равным, тогда и мой страх прошел. Затем он мне рассказал, где я буду жить, какие будут классы. И тут же обрадовал, что ученица 10 класса оставлена на осень, и мне надо будет принимать у нее экзамен. Пришлось брать геометрию и самой штудировать материал.

Коллектив был большой, но дружный. Работали в две смены. Учащихся было около 700 человек.



Педагогический коллектив Сурковской школы, 1973 год

Приняли меня хорошо. В школе находилась целый день. Хорошая была совхозная столовая, замечательные, добрые люди там работали. Если у нас были шестые уроки (а столовая закрывалась в 14 часов), то работники накрывали нам на стол и ждали, когда мы придем. А на вечер мы брали ужин домой. Жизнь была веселая. К каждому празднику готовили художественную самодеятельность. Я никогда нигде не выступала раньше, а вот здесь пришлось и петь, и плясать. Ездили по ближайшим селам и деревням с лекциями и концертами. На больших переменах директор Гусаров Егор Федорович брал баян и играл в коридоре, а мы с учениками танцевали различные танцы: вальс, польку-тройку, краковяк ит.д. Скучать было некогда. Очень много проводилось мероприятий, и никто не спрашивал, куда ты будешь пристраивать своих детей.

Девчонки, с которыми я жила, работали во вторую смену, а в две. Вечером, бывало продурчимся допоздна, утром они спят, а мне на работу. Учились с 8-00. Вот я два раза проспала. Ученики меня покрыли, а будить прибежала техничка. А в третий раз попала на глаза директору. После урока он вызвал меня к себе в кабинет и довольно спокойно спросил: «Вам что, будильник подарить, чтоб вы не просыпали?» Мне так было стыдно. Его спокойный голос действовал сильнее крика. Больше у меня таких случаев не было никогда.»

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР И РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ  
И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РСФСР НАГРАЖДАЮТ

# ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

ВАНИНУ Раису Андреевну –  
учителя Сурковской средней школы То-  
гучинского района Новосибирской области–  
за успешную работу по обучению и воспи-  
танию учащихся.

Министр народного образования  
РСФСР



г. Москва.

Решение №

41

« 1 » ноября 1988 г.



ВАНИНА

(фамилия)

РАИСА

(имя)

АНДРЕЕВНА

(отчество)

Награжден (а) нагрудным знаком

«Почетный работник  
общего  
образования  
Российской Федерации»

за заслуги в области образования

Министр

Приказ Минобразования России

от « 27 » декабря 2002 г.

№ 11-268

ПРОО № 65351



**Нынешний директор школы ШИЛЯЕВА НАДЕЖДА ИВАНОВНА тоже является выпускницей Сурковской школы.**

**«Мы были в 7 классе, когда зашли в новую школу. Помогали, как могли: мыли окна, благоустраивали территорию (сажали кустарники, деревья, убирали камни). Классным руководителем у нас в 7 – 8 классе была Бородихина Людмила Анатольевна, преподававшая химию.**



**В 9 классе классным руководителем была Петкевич Любовь Матвеевна. Часто с ней после уроков «уходили» (уезжали на машине) в поход в Верх-Ачино на пруд. Мальчишки с А.П. Петкевичем ловили рыбу, а мы чистили ее, варили уху. Было здорово! Жили в палатках. Вечером к нам приходили наши ученики из Верх-Ачино с гармошкой, пели песни у костра. С собой брали теннисный стол, играли в теннис, волейбол, футбол.**



**В 10 классе классным руководителем была Жидких Екатерина Игнатьевна.»**



**С 01 октября 1999 года Н.И. Шилыева - директор Сурковской СОШ. По-прежнему очень волнуется, переживает, когда в школу приходят новые «первочки» и когда выходят из школы выпускники. Ее основное желание сделать свою школу красивой, уютной, по-настоящему родной для всех: учеников, учителей, родителей, выпускников.**





**25 лет проработала в школе ЖИДКИХ ЕКАТЕРИНА ИГНАТЬЕВНА, учитель биологии.**

**Пришкольный участок под ее руководством частенько входил в тройку победителей. А какие клумбы были перед школой и памятником!**

**Надежда Ивановна Шилева вспоминает:  
«Екатерина Игнатьевна вела у нас биологию и растениеводство. Классы были большие. Материал урока объясняла Екатерина Игнатьевна всегда доступно, использовала постоянно наглядность, таблицы. Предмет биологию мы любили, т.к. почти ничего не делали дома, а уходили с урока всегда с понятным и запомнившимся материалом.**

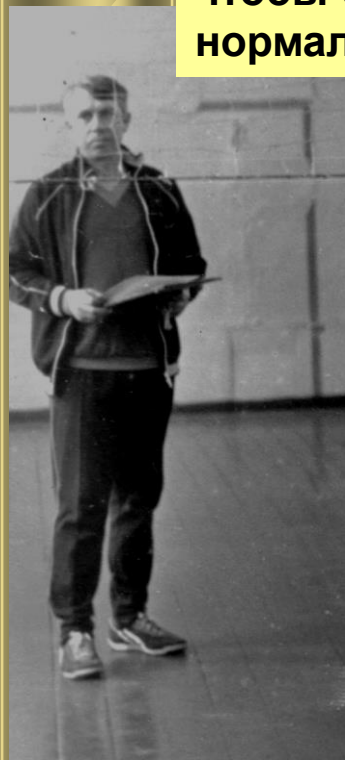
**В кабинете биологии было много разных цветов, стоял аквариум. Екатерина Игнатьевна учила нас правильно ухаживать за рыбками и любить цветы. А еще она нам много давала жизненных советов на будущее».**



**ЛЕБЕДЕВ МИХАИЛ ИВАНОВИЧ** проработал в Сурковской школе 18 лет учителем физкультуры. Спортивный зал школы всегда был полон народу, будь то уроки (классы были большие), внеклассные мероприятия (приходило «все» село), или вечерние часы (на тренировки приходили и дети, и взрослые).

Никогда дети не видели этого учителя без настроения, он всегда улыбался.

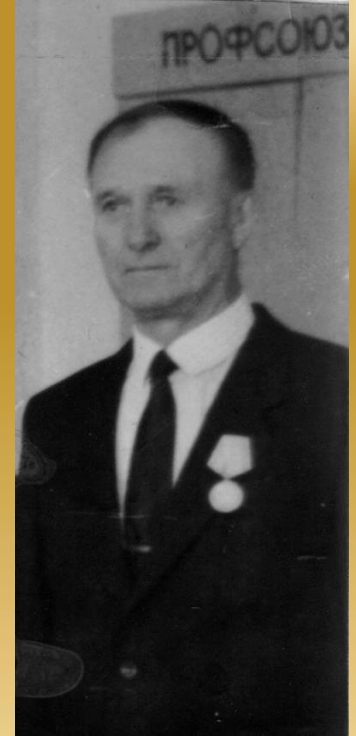
«Девчонкам говорил о том, - рассказывает Н.И. Шиляева, - что надо заниматься физкультурой, чтобы быть красивыми, чтобы легко рожать нормальных детей».



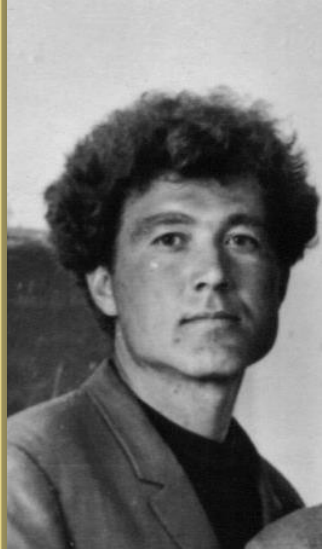
Этот учитель спокойно, ненавязчиво, незаметно прививал любовь к своему предмету, к занятиям спортом. Выпускники, приехав в село, бежали в школу, чтобы с ним встретиться. А если его не находили в школе, шли домой. А любовь к спорту, привитую Михаилом Ивановичем, проносили через всю жизнь, независимо от выбранной профессии.

**ГЕННАДИЙ ИОСИФОВИЧ МЯКОТА, учитель русского языка и литературы. Он проработал в нашей школе 22 года. Грамотный, требовательный учитель. Он не проходил мимо ни одной ошибки, допущенной учеником ли, учителем ли.**

**С.А. Ладошкин рассказывает: «Геннадий Иосифович учил нас самому трудному для нас предмету – русскому языку. Он упорно боролся с нашей манерой письма «як чуется, так и пишется». Часто оставлял после уроков всех «мазутников» (так он называл двоечников) и помогал понять «великий и могучий русский язык». В литературе он старался добиться от нас не только знания произведений, но и их понимания. Огорчался, если не все понимали, почему «...он, мятежный, просит бури». И очень бывал доволен удачными сочинениями учеников. Часто зачитывал нам хорошие сочинения наших предшественников.**



**Он не только литературе и русскому нас учил, но и успевал наведаться в Семеновку, чтобы проверить режим дня учащихся. Помню доставил меня домой из клуба часов в двенадцать. Ничего не сказал про соблюдение режима, но мать и так все поняла. Для меня он во многом является примером настоящего учителя».**

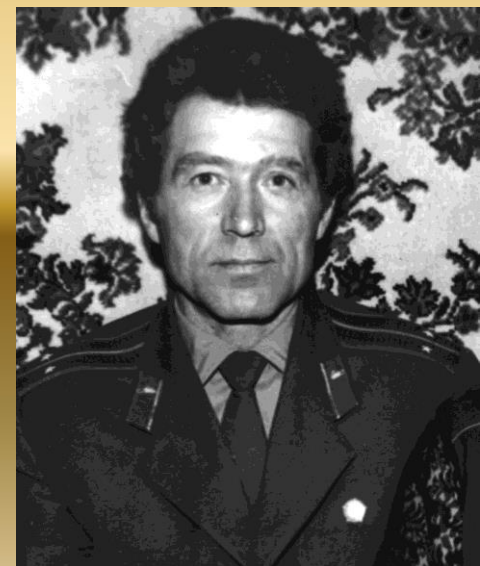


**Около тридцати лет отработал в школе физруком и военруком ВАНИН ГЕННАДИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ. Высокий, стройный, кудрявый. Его справедливая требовательность вызывала уважение. Даже самые «шаловливые» ученики не рисковали при нем проявлять свои «таланты» и упражняться в остроумии. Геннадий Александрович умел раскрыть физические способности во многих учащихся. На различных спортивных соревнованиях ученики Сурковской школы занимали призовые места.**

**«Помню, в классе девятом, - рассказывал С.А. Ладошкин, - ездили мы на кросс. Старт был общий и получилась куча-мала. Но когда мы выбрались из нее да еще сумели хорошо пробежать, то Геннадий Александрович нашел каждому такие слова похвалы, благодарности, что мы это запомнили надолго.**

**А как он сумел навести порядок в интернате, где жили из всех окрестных деревень около ста человек! Вот тогда-то мы уже успели почувствовать, что такое армейский порядок и дисциплина.**

**Хорошо запомнились военно-учебные сборы старшеклассников в Златоусте. Там мы с Сашкой Фольмером пробежали лучше всех, а Костя Чириков дальше всех метнул гранату. Очень многому полезному для будущих солдат научил нас Геннадий Александрович.»**





**40 лет отдала Сурковской школе ВАНИНА РАИСА АНДРЕЕВНА. Ее ученики хорошо знают математику и если уж подают документы в институт, то поступают. А за свою нелегкую работу Раиса Андреевна отмечена грамотами и наградами.**



Награжден (а) нагрудным знаком

**«Почетный работник  
общего  
образования  
Российской Федерации»**

за заслуги в области образования

Министр

Приказ Министерства России

от « 27 » декабря 200 2 г.

№ 11-268

ПРОО № 65351

ВАНИНА  
(фамилия)  
РАИСА  
(имя)  
АНДРЕЕВНА  
(отчество)

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР И РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ  
И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РСФСР НАГРАЖДАЮТ

**ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ**

ВАНИНУ Раису Андреевну –  
учителя Сурковской средней школы То-  
гучинского района Новосибирской области –  
за успешную работу по обучению и воспи-  
танию учащихся.

Министр народного образования РСФСР Председатель Республиканского  
комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и  
научных учреждений РСФСР

г. Москва. Решение № 41 « 1 » ноября 1988 г.

До чего же часто бывает так, что повзросневшую роль в нашей жизни играет его величество случай. Вот как и у Раисы Андреевны Ваниной, учительницы математики Сурковской средней школы.

Она с детства мечтала быть врачом. После седьмого класса пробовала поступать в медучилище — не получилось, после десятилетки — в мединститут, и вновь осечка. Директор школы, которую она окончила в своем родном шахтерском поселке в Донецкой области, предложил работу секретарем, и затем еще и воспитателем в группе продленного дня. И он же через некоторое время, понаблюдав за своей подопечной, настоятельно посоветовал поступать в педагогический институт на математический факультет.

Поступила туда Раиса Андреевна легко, учеба давалась без особых проблем, а после сдачи госэкзаменов в Таганрогском пединституте получила распределение в Сурковскую школу Тогучинского района Новосибирской области.

— Два направления было в этот район — в Юрты и в Сурково. Мы с подружкой так и решили: я — к суркам, она — в юрты. Вот в 1967 году мы и приехали сюда в Сибирь, две хохлушки.

Да, в том далеком 1967 году Раиса Андреевна впервые ступила на сибирскую землю. Все для нее было новым и непонятным: и природа, и село с небывшими, вросшими в землю домиками, вокруг которых — покосившаяся изгородь, а по улицам спокойно разгуливают свиньи и блаженно растягиваются в лужах прямо посреди дороги; да и люди и сам уклад их жизни значительно отличались от того, где Раиса родилась и росла. Однако все это не испугало молодую учительницу, и она направилась в школу. Встретил её директор Георгий Федорович Гусаров. Приветливо встретил, показал школу, познакомил с коллегами, определил с жильем: в новом доме совхоз одну квартиру отдал молодым педагогам, там Раису Андреев-

ну и поселили вместе с двумя коллегами.

И начались трудовые будни. Нагрузка большая, классов-комплектов тогда менее трех не было, да и учеников в каждом — по тридцать три — тридцать шесть. Классное руководство также молодого специалиста не обошло. Ребятышки её 7-е были шabutными, в основном из соседних деревень, так что сразу

вилась к урокам, очень тщательно продумывала каждый из них; даже и в параллели. Это и понятно: дети — разные, различен и уровень интеллекта, а нужно, чтобы каждый понял материал, ушел с урока не с пустой головой. Коллеги Раисы Андреевны говорили мне, что она вполне может обходиться без наглядных пособий, достаточно доски, мела и её толковых объяснений,

нес его в школу. «Я день не могла решить. — рассказывает Раиса Андреевна, — другой. Приду на урок, а Юра так лукаво смотрит на меня: ну что, мол, никак? Ох, и завелась я тогда; ну, думаю, я не я буду, если не решу. И решила. Приношу ему результат моих трудов, а он улыбается: я это уже знаю. Но больше проверок не устраивал, удостоверился, наверное, что голова моя соображает не хуже тех академиков, авторов учебника».

Вот так шаг за шагом и накапливался опыт работы. Десять лет была завучем, помогая своим коллегам постигать сложную науку учительства. А уж сколько ребят пошло по её стопам — трудно считать. Да и те, кто не стал учителем математики, предмет этот знают хорошо. Во всяком случае, при поступлении в институты и техникумы «завалов» по данной дисциплине не бывает. Школа по праву гордится Р. А. Ваниной. И как доказательство — просто не отпустили её на пенсию, да и родители пришли просить за учительницу, а тут еще и старшеклассники Долговской средней школы остались без преподавателя математики, и Раиса Андреевна вновь работает в две смены. А коллеги, кроме того, выдвинули её кандидатуру в депутаты сельского Совета. Отказать Раиса Андреевна не смогла: раз доверяют, как оказалось, не только сослуживцы, но и односельчане. Р. А. Ванина вновь избрана депутатом. Почему вновь? Да потому, что и ранее выполняла эту работу, причем не один сезон.

Много я добрых слов услышала в адрес Раисы Андреевны и от учителей, и от работников сельской администрации, и от учащихся — бывших и сегодняшних. Приятно, что есть среди нас такие вот простые, скромные люди, которые живут, по большому счету, не для себя, а для других. И пусть нет у них званий, государственных наград. Права ведь народная мудрость: «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится».

Л. МАРЧЕНКО.

## Хоть и нет звания «заслуженной»

окунулась хохлушка в нашу сибирскую жизнь; и на лыжи встала, чтобы сбежать посетить того или иного ученика, и что такое пурга да мороз в лесу, в поле, узнала. Подружка её больше одного учебного года в чужих краях не пробыла, а вот Раиса Андреевна втянулась, привыкла и даже полюбила и село с его жителями, и школу, и коллег, и ребяташек. Как это случилось? Она не может дать ответ, как-то само собой, а может в силу своей натуры — очень общительной, беспокойной, сердобольной...

Замуж вышла за Геннадия Александровича Ванина, когда тот после смерти жены остался с маленькой дочерью на руках. Он тоже работал в школе, вел уроки физкультуры и начальной военной подготовки. Присмотрелся к Раисе Андреевне, понял, что будет хорошей хозяйкой, женой, матерью. Именно матерью, а не мачехой его девочке. А потом и еще двумя детьми пополнилась семья.

Раиса Андреевна всегда умела организовать свой режим, чтобы времени хватало на все: и на дом, и на работу, и на отдых. Хотя каждому понятно, что сделать это было нелегко. Она постоянно много гото-

вплоть, как говорится, на руках, на пальцах. Уроки всегда насыщенные, нет у учащихся свободной минуты на отключение. Дисциплина — железная.

Хотя, чего уж скрывать, в самом начале трудового пути случалось всякое. Однажды, например, попробовали старшеклассники сорвать урок, расшумелись. Учительница сказала им спокойно, но категорично: «В такой обстановке работать не буду, а урок проведу после второй смены. Как хотите». И пришла с таким же заявлением к директору. Тот попробовал воспротивиться — ничего не получилось, педагог стояла твердо на своем. «Ну что ж, пусть будет по-вашему», — услышала в ответ.

Наказание ли это было ученикам? Пожалуй, нет. Скорее всего, попытка показать свою волю, и, надо сказать, тот случай стал поучительным для ребят: они поняли, что с молодой учительницей шутки плохи. Тогда попробовали иначе «испытать» её. Один из учеников, очень любознательный и много читающий различной литературы, и специальной математической в том числе, отыскал задание в какой-то книге, решение которого было выполнено не на одном листе. И при-





**АНТОНИНА ИВАНОВНА ФЕДОРЕНКО** проработала в нашей школе 25 лет учителем математики. Она была строгой и в то же время доброй и внимательной. Сильным учащимся всегда подбрасывала сложную задачку, решат, значит пятерка в четверти будет. На уроках всегда была спокойна, редко когда повышала голос на нерадивых учеников.

Фадеева Ирина Михайловна вспоминает: «**Антонина Ивановна** была моим классным руководителем с 4 по 10 класс. Мы участвовали во всех делах и мероприятиях школы, занимали всегда призовые места. Любили ходить с Антониной Ивановной на природу. Идем почки собирать, обязательно возьмем с собой сало, хлеб, разведем костер, поиграем.



1981 год, 7 класс

Очень любили девчонки оставаться после уроков, поговорить по душам. Она всегда нам что-нибудь рассказывала из своей жизни, давала советы».



**ВАЛЕНТИНА ТИМОФЕЕВНА КИРИЛОВА,** учитель начальных классов, проработала в Сурковской школе 26 лет. Человек очень внимательный, добрый, спокойный, уравновешенный. У нее всегда было время и для коллег, и для родителей, и для учеников, конечно же. Дети любили окружить ее на перемене и задавать вопросы, рассказывать обо всем. И, главное, были не только те дети, которые учатся сейчас, но и те, кто давно уже закончил начальную школу.



**Татьяна Ивановна Елисеева** рассказывает: «**Валентина Тимофеевна – замечательный учитель.** Она любила свое дело, отдавала работе все свои силы, и результаты у нее были превосходные. Ее ученики выделялись высокой успеваемостью, культурой поведения.

**Валентина Тимофеевна охотно делилась опытом с нами.** Много лет она руководила межшкольным методическим объединением учителей начальных классов.

**Валентина Тимофеевна очень терпеливая, доброжелательная, приветливая, во всем любила порядок.»**



## **ГРЕХОВА ПРАСКОВЬЯ ФЕДОРОВНА**

отработала в Сурковской школе более пятнадцати лет учителем русского языка и литературы. Очень требовательная, грамотная учительница. Находила время, чтобы объяснить дополнительно трудный материал, поработать после уроков с пропустившими и на коллег оставалось время. К приехавшей в школы учительницы с Украины Харитоновой З.Л. Прасковья Федоровна частенько давала советы, ходила на уроки, особенно помогала с уроками русского языка.



«Я неоднократно обращалась к ней за помощью, - вспоминает Т.И. Елисеева, - Прасковья Федоровна всегда находила время, чтобы помочь, объяснить, ответить на вопросы. Она, уходя на больничный, уезжая в санаторий, доверяла мне вести свои уроки, я тогда работала старшей пионервожатой. Прасковья Федоровна была классным руководителем. В ее классах, как-то получалось, всегда было много мальчишек. Ей удавалось находить с ними общий язык, «любовь у них была взаимная». Они чувствовали и понимали друг друга хорошо, были активными участниками всех дел. Трудолюбие и ответственность Прасковьи Федоровны – пример для многих».

**Около тридцати лет уже имеет педагогический стаж учитель информатики, физики – КОРЕНЬКОВА ЕКАТЕРИНА ФЕДОРОВНА. Сейчас она уже четвертый раз избрана главой Сурковского МО. А в этом году стала победителем областного конкурса «Женщина – руководитель года»**



**Т.И. Елисеева рассказывает: «Екатерина Федоровна была организатором внеклассной и внешкольной работы. Школа для нее действительно было вторым домом. А вернее, первым. Потому что время, проведенное в школе далеко превосходило время, отданное дому. Часами засиживалась она в своем кабинете, разрабатывая сценарии внеклассных мероприятий (тогда ведь не выпускалось столько методических журналов). Праздники, которые проводила Екатерина Федоровна, проходили на «ура!» А сколько болельщиков собиралось в спортзале во время их проведения!**

**Екатерина Федоровна была одним из организаторов школьного музея. Она и меня вовлекла в сбор краеведческого материала. К ней за советом и помощью приходили ученики и молодые коллеги. Все они знали, что получат дельный совет».**

**И сейчас Екатерина Федоровна школу держит во внимании, всегда помогает и морально, и материально.**

# Сурково - Новосибирск - Москва - Сурково

Вот такой круиз совсем недавно совершила глава администрации МО Сурково Екатерина Федоровна Коренькова. Нет, она совсем не отъехала. Да какой может быть отдых, когда на тебе лежит ответственность сначала за Тогуучинский район, а потом и за всю Новосибирскую область? Ведь Е.Ф. Коренькова участвовала в десятом всероссийском конкурсе «Женщина – директор года».

В позапрошлом году тогуучинка Н.В. Мешкова достойно представляла наш район и в области и в Москве. Казалось бы, Екатерина Федоровна шла проторенной тропинкой, но от года к году участников становится больше и конкурировать с ними все сложнее. В этом году на областной конкурс было подано более 60 заявок, и только 16 женщин смогли попасть в «сборную команду» Новосибирской области, в их числе – заместитель ректора меакадемии, директор лицея, руководители промышленных и сельскохозяйственных структур, директора предприятий торговли и общественного питания и глава сельской администрации Е.Ф. Коренькова. Вот что она нам рассказала:

- В Москву прибыли делегации из 66 регионов России. Поселились мы все в гостиничном комплексе «Измайлово». Последний раз я была в Москве восемь лет назад. За это время столица, конечно, изменилась. Особенно меня поразил район «Москва-сити» с небоскребами и другими многочисленными ультрасовременными зданиями, ансамбль которых на первый взгляд напоминает Нью-Йорк. Очень понравилась экскурсия на Мосфильм. Посетили мы и аллею звезд, и, конечно, Красную площадь. Увидев открытый коток, который здесь залили нынешней зимой, я расстроилась. Думаю, нельзя святое для россиян место превращать в развлекательную площадку.

Один из дней был посвящен повышению профессиональных навыков. С нами работали психологи, социологи, стилисты, выступали различные Дома моделей. Надолго запомнится посещение Совета Федераций и Государственной Думы. Печально, но у меня сложилось впечатление, что «страшно далеки они от народа».

Самым ответственным и волнующим был день, когда мы выступали с «визитками».

Многим делегациям помогали представлять свои регионы известные и заслуженные артисты. Некоторые делегации были в национальных костюмах. Москва и Московская область одели своих участниц в специально сшитые одинаковые наряды. За десять минут каждая делегация должна была очень полно и интересно рассказать о своем крае. Кто-то привез короткометражный фильм, кто-то удивил небольшим концертом.

Мы оформили большой баннер, на котором изображены флаг и герб нашей области, названия крупных населенных пунктов и перечислены женские общественные организации и



объединения. На шею все наши участницы повязали косынки, символизирующие областной флаг. Мы представили в стихах собирательный образ сибирячки и подарили подарки – березовые туеса, наполненные конфетами Новосибирской шоколадной фабрики. Не хочу хвалиться, но после нашего выступления зал встал и долго приветствовал нас аплодисментами. Во-первых, потому, что сибиряков в Москве все-таки любят. Во-вторых, потому что мы все сделали сами, а не прятались за спинами профессиональных артистов. В итоге нас наградили Дипломом за лучшую «визитку».

Но самое главное для меня в

этой поездке – это общение с очень интересными и умными женщинами. Я жила в одном номере с заместителем губернатора Тульской области, и мы с ней выступали в одной номинации. Казалось бы, конкурентки, но когда жюри признало лучшей мою работу, она очень искренне, от души радовалась и поздравляла меня. Ни тени снобизма, превосходства или презрения не было ни в ее словах, ни в ее поведении.

Когда мы проводили «Круглый стол» и «Открытый микрофон», где делились опытом работы, обсуждали различные проблемы, я поразились широте деятельности женщин в

разных регионах. Например, выходит к микрофону хрупкая, симпатичная сорокалетняя женщина. На первый взгляд – ничего особенного, а она руководит крупным промышленно-строительным холдингом. Были женщины-руководители даже больших оборонных предприятий. Я только успевала удивляться их деловой хватке. Многие уже там успели заключить договора и сделки, задумать новые проекты. А какими цифрами они оперируют! Сотни миллионов для них – расходы средства. Поневоле зауважешь таких дам. А они, наоборот, на меня смотрели, как на диво. Не могли поверить, что при таком мизерном бюджете и строгих рамках закона мы еще умудряемся что-то делать. Я, конечно, говорила о наболеем – о возрождении села. Отвезла в Москву много документов, разнесла их по инстанциям. Не знаю, будет ли на них какой-то отклик, но надеюсь, хоть что-то удастся сдвинуть с мертвой точки.

Эта поездка для меня оказалась очень полезной и в познавательном плане, и в деловом. Всего несколько дней общения с новыми людьми стали для меня новой отправной точкой. Я задумалась, как можно по-другому организовать работу, кого привлечь, с кем поддерживать долгосрочные и полезные отношения.

Апофеозом нашего пребывания в столице стала церемония награждения. Это был настоящий пушкинский бал. Все дамы были в вечерних платьях, над нами поработали стилисты. Такой красивой я себя еще ни разу не видела, вот что значит профессионалы! Для получения Дипломов и подарков надо было подниматься по изящной винтовой лестнице. У ее начала каждую из нас встречал молодой человек во фраке, аккуратно брал под руку и помогал подняться. Это была сказка!

Екатерину Федоровну Коренькову наградили Дипломом и медалью «Победитель конкурса «Женщина – директор года». Но она считает, что эта награда принадлежит всем, кто рядом с ней добросовестно трудится и всей душой болеет за свое село.

О. Ф. ОМЕНКО.

На снимке: Е.Ф. Коренькова





**ШЛЕГЕЛЬ ВИКТОР ГЕНРИХОВИЧ.** Большой этап в истории школы связан с этим именем. 28 лет отработал он в Сурковской школе, пока не уехал на постоянное местожительство в Германию.

Бывший завуч школы Ванина Раиса Андреевна рассказывает: «Виктор Генрихович после окончания Новосибирского пединститута приехал работать в нашу школу учителем немецкого языка. В первые два года с дисциплиной на уроках были нелады. Но затем незаметно нашел с учениками общий язык. Уроки проводил на немецком языке. Русской речи на уроках почти не услышишь. Разнообразие ведения уроков заинтересовало учащихся.

Проводил большую внеклассную работу. Ходил с учениками в поход, ездил на соревнования, занимался волейболом (команда учителей под его руководством долгое время держала первенство по району, а сам он входил в состав районной команды учителей), участвовал в художественной самодеятельности, прекрасно пел. Учителя и сейчас вспоминают его любимую песню «Нам рано на покой». Виктор Генрихович очень образованный, эрудированный человек. Любая работа ему по плечу, никакой работы не чурался.»





**На юбилее школы вручение памятного адреса бывшего директора школы Петкевича А.П. настоящему директору Шлегелю В.Г.**

**«Такой человек, как Виктор Генрихович Шлегель, будет в памяти у многих поколений учителей и учеников. Это и учитель, и руководитель, и спортсмен, и человек. По-моему на него никто не в обиде. Любую жизненную проблему по работе решал всегда в защиту работника. Он и сейчас интересуется из Германии не только делами школы, села, но и делами семьи», - так отзывается о Шлегеле В.Г. бывший директор Сурковской школы (руководившей сразу после В.Г. Шлегеле) Хомченко Любовь Михайловна**





НЕКОТОРЫЕ  
ДОСТИЖЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ  
МОУ СУРКОВСКОЙ СОШ



## Материал собирали и оформляли:

1. Гильц Валентина, 9 класс
2. Сидоркина Наталья, 9 класс
3. Кривогуз Оксана, 9 класс
4. Подлужная Маргарита, 8 класс
5. Жидких Юлия, 7 класс
6. Потешкина Мария, 7 класс
7. Елисеева Т.И., руководитель музея,  
учитель начальных классов
8. Ладошкина О.А., учитель русского языка  
и литературы

# СОВРЕМЕННАЯ СТАТИСТИКА

**В МОУ СУРКОВСКОЙ СОШ на февраль 2007 года – 20 учителей: из них**

- ❖ мужчин – 3**
- ❖ женщин – 17**
- ❖ с высшей категорией – 1**
- ❖ с первой категорией – 10**
- ❖ со второй категорией – 4**
- ❖ выпускников школы – 11**
- ❖ Почетных работников народного просвещения – 2**
- ❖ награжденные министерскими грамотами - 1**
- ❖ награжденные областными грамотами - 4**
- ❖ награжденные грамотами главы района – 5**
- ❖ Лауреат областного конкурса «Сердце отдаю детям» - 1**